|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) | | |
| **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) «РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО ЛЫЖНОМУ СПОРТУ»** | C:\Users\adm\Desktop\по слиянию последнее\L 11.jpg | **«ХАЙЫҺАР СПОРДУГАР ӨРӨСПҮҮБҮЛҮКЭ ОЛИМПИЙСКАЙ ЭРЭЛЛЭРИН ОСКУОЛАТА»**  **САХА ӨРӨСПҮҮБҮЛҮКЭТИН СУДААРЫСТЫБАННАЙ БҮДДЬҮӨТҮН ТЭРИЛТЭТЭ** |

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ РС(Я)

«РСШОР по лыжному спорту»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. В. Скупой

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

План

Мероприятий по профилактике суицида несовершеннолетних подведомственных учреждений Министерства по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия) на 2022 год

г. Якутск, 2022

План мероприятий

по профилактике суицида

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | сроки | Ответственный |
| **Профилактическая работа с учащимися** | | | |
| 1. | Доведение до сведения учащихся и их родителей информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации | Сентябрь | Тренеры, психолог |
| 2. | Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии | 1 полугодие | Инструктор-методист |
| 3 | Выявление детей из семей, находящихся в социально-опасном положении (малоимущие и малообеспеченные семьи), дети сироты и воспитанники детских домов, дети состоящие на учете КДН, ПДН и ЗП | 1 полугодие | Психолог, тренера |
| 4 | Выявление риска буллинга среди воспитанников | Октябрь | Психолог |
| 5 | Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития воспитанников, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях | Сентябрь, март | Психолог, тренеры |
| 6 | Диагностика на выявление аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения | Сентябрь | Психолог |
| 7 | Обучение технике «Аутотренировка». Медитационные упражнения на снятие психоэмоционального напряжения и регулирования своего психического состояния. | Октябрь |  |
| 8. | Беседы формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»:   * «Адаптация воспитанников к новой среде» * «Что значит владеть собой» * «Как счастье зависит от его здоровья» * «Поведение человека в стрессовых аффектов» * «Семья – это то, что с тобой всегда» * «Учимся строить отношения» * «Мое здоровье» * «Здоровый образ жизни» * «Как прекрасен этот мир» | В течении года | тренера |
| 9 | Организация дополнительной деятельности для учащихся «Группы риска» | В течении года | тренера |
| 10 | Беседы  - «Наш выбор – жизнь»  - «Человек свободного общества»  - «Учимся строить отношения»  - «умей управлять своими эмоциями»  - «Если тебе трудно» в течении года | 2 полугодие | тренера |
| 11 | Организация встреч учащихся с психологами, врачами, юристами | В течении года | Заместитель директора |
| 12 | «Как улучшить свои спортивные показатели» - практические советы | 2 полугодие | тренера |
| 13 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди воспитанников. Пресечение всех случаев неуставных отношений с привлечением при необходимости работников ОДН | По необходимости | Тренера, психолог |
| 14 | Незамедлительное сообщение в администрацию, ОДН, КДН, отдел опеки о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц | В течении года | Тренера |
| **Профилактическая работа с родителями** | | | |
| 15 | Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности а здравом образе жизни у детей и подростков» | Ноябрь | Тренера, инструктор-методист |
| 16 | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование) | В течение года | Заместитель директора, психолог |
| 17 | Профилактическая работа с семьями, проведение родительского всеобуча. | В течении года | Заместитель директора, психолог |
| 18 | Постоянная консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у учащихся нервно-психического расстройства | В течении года | психолог |
| 19 | Родительское собрание  - «Подготовка к соревнованиям»  - «Как воспитать уверенность ребенка в своих силах» | 2 полугодие | тренера |
| **Работа с тренерским составом** | | | |
| 20 | «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка | На совещания при директоре | Психолог |
| 21 | Ознакомление тренеров-преподавателей с обзором документов:  - Уголовный кодекс (ст.117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера)  - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»)  - Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6,8,16,27,28,29,30)  - Нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т. п. | В течении года | Заместитель директора |
| 22 | Семинар-тренинг «Профилактика суицидального риска у детей и подростков в образовательных организациях» | Октябрь | Психолог |
| 23 | Проведение совещаний для тренеров по вопросу профилактики суицида среди детей | По согласованию | Психолог |