



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Республики Саха (Якутия) «Республиканская специализированная детско-юношеская  
спортивная школа по лыжному спорту»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.С. Чугунов  
2016 г.



**ПРОГРАММА КОНТРОЛЯ  
ВОСПИТАННИКОВ  
ПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТОМ**

Алдан

## Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей. В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование. Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать.

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

### 1. Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом требований законов РФ:

- «Об образовании в Российской Федерации», Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

### 2. Цели, задачи, основные мероприятия реализации программы

Цель: обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

Задачи:

- Обучения правилам безопасного поведения в сети Интернет. Профилактика интернет зависимости;
- Формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- Изучение с нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
- организации просветительской работы с родителями и общественностью.

## Работа с родителями

Достичь высоких результатов в воспитании невозможно без привлечения родителей. Очень часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергаются их дети, находящиеся в сети Интернет. Некоторые из них считают, что это лучше, чем прогулки в сомнительных компаниях. Родители, с ранних лет обучая ребёнка основам безопасности дома и на улице, не отгают себе отчёта в том, что он абсолютно незащищен перед потоком информации из Интернета. Наша задача – выработать в нём критическое мышление.

С родителями необходимо вести постоянную разъяснительную работу, т.к. без понимания родителями данной проблемы невозможно её устранить силами только образовательного учреждения. Формы работы с родителями разнообразны: выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы, информация на сайте школы, встречи со специалистами-информатиками, психологами, семинарские занятия.

| № п/п | Наименование мероприятия   | Сроки                        | Ответственные  |
|-------|--|------------------------------|--|
| 1.    | Ознакомление с рекомендациями для родителей всех возрастных категорий детей  | Ежегодно<br>сентябрь-октябрь | Воспитатели  |
| 2.    | Общешкольное родительское собрание на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»  | Ноябрь 2016                  | Воспитатели,<br>Зав.интернатом   |
| 3.    | Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»   | Ежегодно                     | Воспитатели  |
| 4.    | Индивидуальные беседы  | По мере<br>необходимости     | Воспитатели  |
| 5.    | Обновление информация на сайте ГБУ ДО «РСДЮСШОР по лыжному спорту» г. Алдан<br><a href="http://skialdan.ru/">http://skialdan.ru/</a>   | По мере<br>необходимости     | Ответственные за<br>обновление<br>информации на<br>сайте и<br>воспитатели                |
| 6.    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы со специалистом в области Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ):</li> <li>2. Защита компьютера, репутации и секретной личной информации;</li> <li>3. Надежные пароли, безопасные веб-сайты, ссылки или телефонные звонки;</li> <li>4. Полезные Интернет-ресурсы</li> <li>5. Безопасное использование социальных сетей</li> </ol> | В течение года               | Зав.интернатом,<br>воспитатели   |
| 7.    | Беседы с психологом об Интернет-зависимости  | Ноябрь 2016                  | Психолог с<br>центра<br>психологической<br>поддержки семьи<br>и молодежи,<br>воспитатели |
| 8.    | Родительское собрание: «Интернет: плюсы и минусы»  | Декабрь 2016                 | Зав.интернатом,<br>воспитатели   |

Одной из задач обеспечения защиты детей в интернете является решение проблемы контентной фильтрации. Многие российские фирмы предоставляют специальные программы по фильтрации информации. Так, например, известная фирма А. Касперского представляет целый ряд программ для родительского контроля детей в Интернете. Только каждый десятый (11%) использует специальные программы с функцией **Родительского контроля** для ограничения определенного содержания в Интернете. Поэтому рекомендуется всем родителям ознакомиться с функцией «Родительского контроля», которая входит в состав некоторых программ, в том числе и Kaspersky Internet Security 2012». Функция «Родительский контроль» позволяет контролировать время использования компьютера и Интернета ребенком, запуск определенных программ, ограничивать загрузку файлов из Интернета, а также контролировать общение в социальных сетях. Кроме того, Родительский контроль позволяет просматривать статистические отчеты о действиях, совершенных ребенком на компьютере.

### Работа с воспитанниками

Работа в этом направлении должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: среднее (7-9 класс), старшее (10-11 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями. Формирование навыков информационной безопасности и культуры проводится регулярно

| № п/п | Наименование мероприятия   | Сроки                     | Ответственные                 |
|-------|--|---------------------------|-------------------------------|
| 1.    | Общение в социальных сетях (VKontakte, Instagram, Facebook, одноклассники)   | Сентябрь 2016             | Воспитатели                   |
| 2.    | Тематическое анкетирование воспитанников   | Ежегодно<br>Сентябрь 2016 | Воспитатели                   |
| 3.    | Уроки безопасности работы в Интернете для воспитанников  | Ежегодно<br>Октябрь 2016  | Воспитатели                   |
| 4.    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы, задачей которых является ознакомление учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете:</li> <li>2. «Безопасность в сети Интернет»</li> <li>3. «Развлечения и безопасность в Интернете»,</li> <li>4. «Темная сторона Интернета»</li> <li>5. «Опасности в Интернете»</li> <li>6. «Остерегайся мошенничества в Интернете»</li> </ol> | В течение года            | Воспитатели                   |
| 5.    | Проведение круглого стола «Основы безопасности в сети Интернет»  | Ежегодно<br>Декабрь 2016  | Воспитатели                   |
| 6.    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов)</li> <li>2. Экспресс-опрос «Детки в сетке»</li> <li>3.«Защити себя сам!» (советы детям для безопасного поиска в Интернете)</li> <li>4.«Безопасный Интернет – детям»</li> </ol>   | В течение года            | Воспитатели<br>Зав.интернатом |

|     |  |                    |                               |
|-----|--|--------------------|-------------------------------|
|     | 5.«Интернет-ресурсы для детей» (полезные сайты)  |                    |                               |
| 7.  | 1. «О личной безопасности в Интернет»,<br>«Сетевой этикет»<br>2. «Этика сетевого общения»<br>3. «Форумы и чаты в Интернет» | Ноябрь 2016        | Воспитатели                   |
| 8.  | Конкурс плакатов «Учись вести себя в Сети»   | Ежегодно<br>Январь | Воспитатели                   |
| 9.  | Мероприятие «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет»   | Февраль 2017       | Зав.интернатом<br>Воспитатели |
| 10. | Неделя безопасного Интернета к Международному Дню безопасного Интернета  | Ежегодно<br>Март   | Зав.интерната<br>Воспитатели  |
| 11. | Создание Совета по Интернет-безопасности   | Ежегодно<br>Апрель | Зав.интерната<br>Воспитатели  |
| 12. | Проведение итогового анкетирования «Безопасный Интернет»   | Ежегодно<br>Май    | Воспитатели<br>Зав.интернатом |
| 13. | Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с визуального контроля                                       | Ежедневно          | Воспитатели                   |
| 14. | Ведется журнал учета работы в Интернет   | Ежедневно          | Воспитатели                   |

Результатами выполнения программы являются:

| Цели и задачи программы  | Перечень непосредственных и конечных показателей  | Фактическое значение на момент разработки программы | Значение показателей по периодам реализации программы | Плановое значение на день окончания действия программы |
|--|---|---|---|--|
|  |   |   | 2016-2017   | 2017-2018  |
| Цель: Обеспечения информационной безопасности обучающихся при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе сети Интернет |   |   |   |  |
| Задача № 1<br>изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию  | Владение правовыми знаниями в области информатизации  | 78%   | 89%   | 100%   |
| Задача № 2.<br>формирование знаний в области безопасности обучающихся, использующих Интернет   | Владение знаниями о защите компьютера от вредоносных программ   | 60%   | 95%   | 100%   |
| Задача № 3.<br>организации просветительской работы с родителями и общественностью.   | Включение родителей в совместную со школой деятельность по обеспечению безопасности детей в Интернет пространстве | 10%   | 73%   | 100%   |
| Задача № 4<br>Обучения правилам безопасного поведения в сети Интернет. Профилактика интернет зависимости   | Понятие о безопасном использовании Интернет пространства  | 56%   | 85%   | 100%   |