



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Республики Саха (Якутия) «Республиканская специализированная детско-юношеская
спортивная школа по лыжному спорту»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.С. Чугунов
2016 г.



**ПРОГРАММА КОНТРОЛЯ
ВОСПИТАННИКОВ
ПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТОМ**

Алдан

Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей. В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование. Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать.

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

1. Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом требований законов РФ:

- «Об образовании в Российской Федерации», Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

2. Цели, задачи, основные мероприятия реализации программы

Цель: обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

Задачи:

- Обучения правилам безопасного поведения в сети Интернет. Профилактика интернет зависимости;
- Формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- Изучение с нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
- организации просветительской работы с родителями и общественностью.

Работа с родителями

Достичь высоких результатов в воспитании невозможно без привлечения родителей. Очень часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергаются их дети, находящиеся в сети Интернет. Некоторые из них считают, что это лучше, чем прогулки в сомнительных компаниях. Родители, с ранних лет обучая ребёнка основам безопасности дома и на улице, не отгают себе отчёта в том, что он абсолютно незащищен перед потоком информации из Интернета. Наша задача – выработать в нём критическое мышление.

С родителями необходимо вести постоянную разъяснительную работу, т.к. без понимания родителями данной проблемы невозможно её устранить силами только образовательного учреждения. Формы работы с родителями разнообразны: выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы, информация на сайте школы, встречи со специалистами-информатиками, психологами, семинарские занятия.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с рекомендациями для родителей всех возрастных категорий детей	Ежегодно сентябрь-октябрь	Воспитатели
2.	Общешкольное родительское собрание на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»	Ноябрь 2016	Воспитатели, Зав.интернатом
3.	Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»	Ежегодно	Воспитатели
4.	Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Воспитатели
5.	Обновление информация на сайте ГБУ ДО «РСДЮСШОР по лыжному спорту» г. Алдан http://skialdan.ru/	По мере необходимости	Ответственные за обновление информации на сайте и воспитатели
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы со специалистом в области Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ): 2. Защита компьютера, репутации и секретной личной информации; 3. Надежные пароли, безопасные веб-сайты, ссылки или телефонные звонки; 4. Полезные Интернет-ресурсы 5. Безопасное использование социальных сетей 	В течение года	Зав.интернатом, воспитатели
7.	Беседы с психологом об Интернет-зависимости	Ноябрь 2016	Психолог с центра психологической поддержки семьи и молодежи, воспитатели
8.	Родительское собрание: «Интернет: плюсы и минусы»	Декабрь 2016	Зав.интернатом, воспитатели

Одной из задач обеспечения защиты детей в интернете является решение проблемы контентной фильтрации. Многие российские фирмы предоставляют специальные программы по фильтрации информации. Так, например, известная фирма А. Касперского представляет целый ряд программ для родительского контроля детей в Интернете. Только каждый десятый (11%) использует специальные программы с функцией **Родительского контроля** для ограничения определенного содержания в Интернете. Поэтому рекомендуется всем родителям ознакомиться с функцией «Родительского контроля», которая входит в состав некоторых программ, в том числе и Kaspersky Internet Security 2012». Функция «Родительский контроль» позволяет контролировать время использования компьютера и Интернета ребенком, запуск определенных программ, ограничивать загрузку файлов из Интернета, а также контролировать общение в социальных сетях. Кроме того, Родительский контроль позволяет просматривать статистические отчеты о действиях, совершенных ребенком на компьютере.

Работа с воспитанниками

Работа в этом направлении должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: среднее (7-9 класс), старшее (10-11 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями. Формирование навыков информационной безопасности и культуры проводится регулярно

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Общение в социальных сетях (VKontakte, Instagram, Facebook, одноклассники)	Сентябрь 2016	Воспитатели
2.	Тематическое анкетирование воспитанников	Ежегодно Сентябрь 2016	Воспитатели
3.	Уроки безопасности работы в Интернете для воспитанников	Ежегодно Октябрь 2016	Воспитатели
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы, задачей которых является ознакомление учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете: 2. «Безопасность в сети Интернет» 3. «Развлечения и безопасность в Интернете», 4. «Темная сторона Интернета» 5. «Опасности в Интернете» 6. «Остерегайся мошенничества в Интернете» 	В течение года	Воспитатели
5.	Проведение круглого стола «Основы безопасности в сети Интернет»	Ежегодно Декабрь 2016	Воспитатели
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов) 2. Экспресс-опрос «Детки в сетке» 3.«Защити себя сам!» (советы детям для безопасного поиска в Интернете) 4.«Безопасный Интернет – детям» 	В течение года	Воспитатели Зав.интернатом

	5.«Интернет-ресурсы для детей» (полезные сайты)		
7.	1. «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет» 2. «Этика сетевого общения» 3. «Форумы и чаты в Интернет»	Ноябрь 2016	Воспитатели
8.	Конкурс плакатов «Учись вести себя в Сети»	Ежегодно Январь	Воспитатели
9.	Мероприятие «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет»	Февраль 2017	Зав.интернатом Воспитатели
10.	Неделя безопасного Интернета к Международному Дню безопасного Интернета	Ежегодно Март	Зав.интерната Воспитатели
11.	Создание Совета по Интернет-безопасности	Ежегодно Апрель	Зав.интерната Воспитатели
12.	Проведение итогового анкетирования «Безопасный Интернет»	Ежегодно Май	Воспитатели Зав.интернатом
13.	Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с визуального контроля	Ежедневно	Воспитатели
14.	Ведется журнал учета работы в Интернет	Ежедневно	Воспитатели

Результатами выполнения программы являются:

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы	Значение показателей по периодам реализации программы	Плановое значение на день окончания действия программы
			2016-2017	2017-2018
Цель: Обеспечения информационной безопасности обучающихся при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе сети Интернет				
Задача № 1 изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Владение правовыми знаниями в области информатизации	78%	89%	100%
Задача № 2. формирование знаний в области безопасности обучающихся, использующих Интернет	Владение знаниями о защите компьютера от вредоносных программ	60%	95%	100%
Задача № 3. организации просветительской работы с родителями и общественностью.	Включение родителей в совместную со школой деятельность по обеспечению безопасности детей в Интернет пространстве	10%	73%	100%
Задача № 4 Обучения правилам безопасного поведения в сети Интернет. Профилактика интернет зависимости	Понятие о безопасном использовании Интернет пространства	56%	85%	100%