

МИНИСТЕРСТВО ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА  
(ЯКУТИЯ) «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА  
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА «АЛДАН»



«АЛДАН» УСПУОРКА ОЛИМПИЙСКОЙ  
ЭРЭЛЛЭР ОСКУОЛАЛАРА» САХА  
ӨРОСПУУБҮЛҮКЭТИН ЭБИИ ҮӨРЭХ  
СУДААРЫСТЫБАННАЙ БУДЬУОТ  
ТЭРИЛТЭТЭ

678900, г.Алдан, пер. Якутский, д.43,  
тел./факс: 8 (41145) 3-10-90, e-mail: [ski-olympic.aldan@mail.ru](mailto:ski-olympic.aldan@mail.ru)  
ИНН 1402026018, КПП 140201001, ОГРН 1201400007687

---

Директор ГБУ ДО РС (Я) «Спортивная школа олимпийского резерва «Алдан»

УТВЕРЖДАЮ

М.В. Скупой



### План мероприятий

по профилактике спортсменов оказавшихся в трудной жизненной ситуации на 2023-2024 год.

г. Алдан, 2023 год

#### Цель плана:

- создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- социальная защита обучающихся, исходя из анализа их развития, воспитания, образования.

#### Задачи плана:

- организовать совершенствование деятельности, направленной на вовлечение обучающихся в досуговые мероприятия, на развитие социальной инициативы, предупредить случаи правонарушений среди обучающихся спортивной школы;
- быть посредником между личностью обучающегося и семьей
- координировать взаимодействие тренеров, учителей и родителей для оказания помощи обучающимся
- содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.

#### Основные направления работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации:

- Работа с родителями
- Работа с многодетными семьями
- Работа с семьями опекаемых детей
- Работа с подростками девиантного поведения
- Работа с воспитательным и тренерским коллективом

Направление деятельности	Цели и задачи	Формы деятельности	Результат деятельности
Работа с родителями	Профилактика девиантного поведения и правонарушений Содействие в создании обстановки психологического комфорта в семье, в интернате, в окружающей социальной среде Оказание помощи детям из незащищенных семей Анализ социальной ситуации развития в семье.	Индивидуальные консультации Беседы Посещение на дому социально незащищенных семей Родительские собрания	Повышение педагогической грамотности родителей Выработка рекомендаций по проблемным вопросам
Работа с многодетными семьями	Диагностика социальных условий жизни Анализ социальной ситуации развития в семье.	Консультации Обследование семей в случае необходимости	Выработка рекомендаций по проблемным вопросам
Работа с семьями опекаемых детей	Анализ социальной ситуации развития ребенка в семье.	Консультации	Социализация спортсмена, формирование у него активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств

Работа с подростками девиантного поведения	Формирование у спортсмена правовой, психологической и педагогической грамотности Предупреждение возникновения явлений дезадаптации, правонарушений Определение причин нарушений в обучении, развитии и поведении Социальная адаптация подростков «группы риска» в коллективе	Контроль за посещением тренировок «трудными» детьми; Беседа с родителями и подростком Отслеживание аккаунтов детей из группы риска в социальных сетях	Социализация спортсмена, формирование у него активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств Укрепление здоровья как физического, так и психического Установление гуманных нравственно-здоровых отношений в социальной среде
Работа с тренерами	Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в группах спортсмена Информирование по вопросам социальной защиты прав ребенка	Консультации Выступление на совещание	Составление характеристик на спортсменов

Определяющее значение для организации продуктивной работы со спортсменами и для социально-психологической адаптации детей «группы риска» приобретает взаимодействие всех участников этой работы. Особое внимание тренера уделяют диагностированию детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Устранение причин отклонений в поведении ребенка необходимо осуществлять через:

- планирование работы;
- изменение характера личных отношений педагогов и обучающихся;
- изменение условий семейного воспитания.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Чем больше ребенок будет задействован в тренировочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником зависит и от спортивной школы тоже.

Содержание работы на этапах программы

I этап. Подготовительный

2023- 2024 год:

- обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;
- разработки методик и проведение социологического исследования детей, родителей, направленной на профилактику правонарушений;

II этап. Реализация

2023-2024 год:

- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

III этап. Отслеживание и анализ результатов

2023-2024 учебный год:

- обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами
- определение перспектив развития школы в этом направлении.

### Предполагаемый результат

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- улучшить положение спортсменов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- увеличить объем предоставляемых услуг детям, в том числе детям «группы риска»;
- создать эффективную систему профилактики правонарушений среди спортсменов;
- повысить роль спортивной школы в работе с детьми «группы риска»;

Выполнение программы будет способствовать:

- возможности детям находящимся в трудной жизненной ситуации развить активный жизненный стиль поведения,
- лучшей адаптации этих детей в социуме.

*Психолог ГБУ ДО РС (Я) «Спортивная школа олимпийского резерва «Алдан» Валеева В.Р.*

*E-mail. [vika.valeeva1996@mail.ru](mailto:vika.valeeva1996@mail.ru)*

*Сот. 89246607454*