

МИНИСТЕРСТВО ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА
(ЯКУТИЯ) «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «АЛДАН»

«АЛДАН» УСПУОРКА ОЛИМПЕЙСКОЙ
ЭРЭЛЛЭР ОСКУОЛАЛАРА» САХА
ОРОСНУУБУЛУКЭТИН ЭБИИ УОРЭХ
СУДААРЫСТЫБААННАЙ БУДУУОТ
ТӨРИЛГЭТЭ

678900, г.Алдан, пер.Якутский, д.43.
тел/факс: 8 (41145) 3-10-90, e-mail: ski-olympic.aldan@mail.ru
ИНН 1402026018, КПП 140201001, ОГРН 1201400007687

П Р И К А З

«О назначении ответственного»

18 декабря 2023 г.

№ 184/ОД

г. Алдан

На основании Приказа Министерства по физической культуре и спорту РС (Я) «О принятии мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и насилия» от 30.03.2022г. № 153-ОД

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственного специалиста по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и насилия педагога-психолога Валееву Викторию Романовну.
2. Провести среди сотрудников и воспитанников профилактическую работу и инструктаж по предупреждению жестокого обращения и насилия к несовершеннолетним.
3. Ежедневно (по понедельникам до 12.00 ч.) направлять информацию об экстренных происшествиях среди несовершеннолетних, занимающихся в подведомственных учреждениях Министерства по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия) в ГБУ РС (Я) «Республиканский центр подготовки спортивного резерва».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

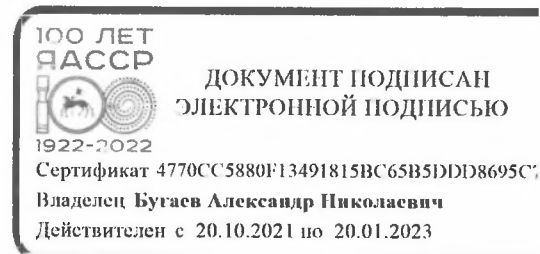


М.В. Скуной

С приказом ознакомлен(а):

Вост Валеева В.Р. , 18.12.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель министра
по физической культуре и спорту
Республики Саха (Якутия)
А.Н. Бугаев



Инструкция
для работников подведомственных учреждений Министерства по
физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия), в целях
профилактики жестокого обращения с детьми.

Работники учреждения должны обращать внимание на следующие особенности в поведении ребенка, которые могут свидетельствовать о жестоком обращении или насилии по отношению к нему:

- психическое и физическое развитие ребенка не соответствует его возрасту;
- неухоженность, неопрятность; апатичность или, наоборот, агрессивность ребенка;
- изменчивое поведение: переход от спокойного состояния к внезапному возбуждению (такое поведение часто бывает причиной нарушения контакта с другими детьми);
- проблемы с обучением, концентрацией внимания;
- отказ ребенка раздеться, чтобы скрыть синяки и раны;
- повторяющиеся жалобы на недомогание (головную боль, боли в животе и т. д.)
- враждебность или чувство страха к отцу или матери, или к другому конкретному взрослому человеку;
- сильная реакция испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого;
- судорожное реагирование на поднятую руку, вздрагивание при неожиданном приближении взрослого, резких движениях (ребенок сжимается, как бы боясь удара);
- чрезмерное стремление к одобрению, ласке любого взрослого, гипертрофированная забота обо всем и обо всех;

- демонстрация «взрослого» поведения, интерес к вопросам секса;
- обвинение ребенком родителей или опекуна, или другого взрослого в нанесении повреждений;
- повышенная драчливость, агрессивность в играх и по отношению к другим детям;
- острые эмоциональные реакции на замечания;
- случаи энуреза и энкопреза;
- ребенок не хочет идти домой.

Работник должен предпринять следующие меры, если подозревает родителей (законных представителей), работников учреждения в жестоком обращении с ребенком:

- необходимо завоевать доверие ребенка, наблюдать за его поведением, а замеченные отклонения фиксировать в дневник;
- в случае получения оснований полагать, что с ребенком жестоко обращаются, недолжным образом воспитывают, насильственные формы воздействия, психически угнетают, проявляют безразличие по отношению к нему, необходимо сообщить об этом руководству;
- руководитель незамедлительно сообщает по телефону, а затем письменно о случае жестокого обращения с ребенком в органы опеки и попечительства для проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка;
- ответственному, дать письменные сведения о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате насилия;
- ответственному, педагогу-психологу и воспитателям необходимо осуществить выход в семью ребенка, изучить условия его проживания, установить контакт с семьей, близкими родственниками, выказать свою озабоченность его состоянием и поведением;
- ответственному, педагогу-психологу и медработнику совместно с заинтересованными службами разработать план реабилитации воспитанника, пострадавшего в результате жестокого с ним обращения (в течение двух рабочих дней с подтверждения факта жестокого обращения);
- непосредственно организовать проведение мероприятий в соответствии с планом реабилитации;
- направить информацию в КДН по месту проживания ребенка о привлечении лиц к ответственности, в соответствии с действующим законодательством.
- при втором и третьем уровнях жестокого обращения произвести медицинским работником осмотр ребенка с протоколированием следов

побоев и других форм физического насилия над ребенком. Принять меры, с учетом возраста ребенка по оказанию медицинской помощи при необходимости. Обеспечить безопасность ребенку, вплоть до отобрания его из семьи, временно поместить в больницу при необходимости, вызвать социальную службу экстренного реагирования.

С инструкцией ознакомлен(а):

№	ФИО сотрудника (полностью)	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

Инструкция
для работников подведомственных учреждений Министерства по
физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия), в целях
профилактики жестокого обращения и насилия несовершеннолетних.

Работники учреждения должны обращать внимание на следующие особенности в поведении ребенка, которые могут свидетельствовать о жестоком обращении или насилии по отношению к нему:

- психическое и физическое развитие ребенка не соответствует его возрасту;
- неухоженность, неопрятность; апатичность или, наоборот, агрессивность ребенка;
- изменчивое поведение: переход от спокойного состояния к внезапному возбуждению (такое поведение часто бывает причиной нарушения контакта с другими детьми);
- отказ ребенка раздеться, чтобы скрыть синяки и раны;
- повторяющиеся жалобы на недомогание (головную боль, боли в животе и т. д.)
- враждебность или чувство страха к отцу или матери, или к другому конкретному взрослому человеку;
- сильная реакция испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого;
- судорожное реагирование на поднятую руку, вздрагивание при неожиданном приближении взрослого, резких движениях (ребенок сжимается, как бы боясь удара);
- чрезмерное стремление к одобрению, ласке любого взрослого, гипертрофированная забота обо всем и обо всех;
- демонстрация «взрослого» поведения;
- обвинение ребенком родителей или опекуна, или другого взрослого в нанесении повреждений;
- повышенная драчливость, агрессивность в играх и по отношению к другим детям;

- острые эмоциональные реакции на замечания;
- ребенок не хочет идти домой.

Работник должен предпринять следующие меры, если подозревает родителей (законных представителей), работников учреждения в жестоком обращении с ребенком:

- необходимо завоевать доверие ребенка, наблюдать за его поведением, а замеченные отклонения фиксировать в дневник;

- в случае получения оснований полагать, что с ребенком жестоко обращаются, недолжным образом воспитывают, насильственные формы воздействия, психически угнетают, проявляют безразличие по отношению к нему, необходимо сообщить об этом руководству;

- руководитель незамедлительно сообщает по телефону, а затем письменно о случае жестокого обращения с ребенком в органы опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав для проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка;

- ответственный специалист дает письменные сведения о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате насилия;

- ответственному специалисту необходимо осуществить выход в семью ребенка, изучить условия его проживания, установить контакт с семьей, близкими родственниками, выказать свою озабоченность его состоянием и поведением;

- при втором и третьем уровнях жестокого обращения произвести медицинским работником осмотр ребенка с протоколированием следов побоев и других форм физического насилия над ребенком. Принять меры, с учетом возраста ребенка по оказанию медицинской помощи при необходимости.

- провести индивидуальную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в том числе оперативного обмена данными в отношении несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения детей

С инструкцией ознакомлен(а):

№	ФИО сотрудника (полностью)	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

9				
10				
11				

Приложение №2
 к приказу Министерства по
 физической культуре и спорту
 Республики Саха (Якутия)
 № _____ от _____ 2022 г.

№	Дата от кого запрос	Место происшествия	Категория	Данные несовершеннолетнего, возраст. Краткое содержание случая. Действие.	Принятые меры
1.					